

O décimo boletim “O que está rolando” está começando e nessa edição nós iremos dar um passeio na história do Projeto Escola Inéditos Viáveis: Educar Para Transformar.

Planejado e executado por nós, do Centro de Defesa das Crianças e Adolescentes - Cedeca Glória de Ivone, o Projeto Escola Inéditos Viáveis: Educar Para Transformar tem como objetivo proporcionar o respeito dos Direitos econômicos, sociais, políticos, culturais e ambientais de crianças e adolescentes no Tocantins. Essa meta começou a ser perseguida em 2019, o primeiro ano de execução do Projeto, nesse período o Cedeca atuou presencialmente e online na defesa e proteção dos direitos de crianças e adolescentes, confira um pouco dessa história!

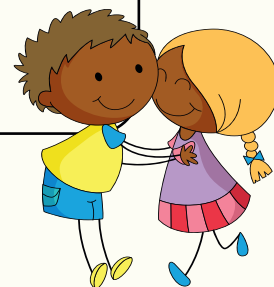
### PROTEÇÃO JURÍDICA SOCIAL

Os casos acompanhados pela equipe envolvem as seguintes temáticas: desaparecimento e violência sexual de crianças e adolescentes; violência policial e extermínio de adolescentes; violações no âmbito das unidades socioeducativas e política de saúde mental.

Assim, foram realizadas diversas reuniões com a rede de proteção locais; acompanhamento e incidência jurídica para assegurar o direito habitacional, socioassistencial, psicológico e material das famílias; realização de ações de advocacy perante órgãos institucionais (Ministério Público, Secretarias de Assistência Social, Habitação, Segurança Pública Saúde e Educação) e como conta a nossa Secretária Executiva LaydeLaura Pereira tudo isso foi feito.



“Buscando a garantia do atendimento especializado e célere, bem como o fortalecimento de uma rede de prevenção a novas violações de direitos de meninas e meninos do estado do Tocantins.”



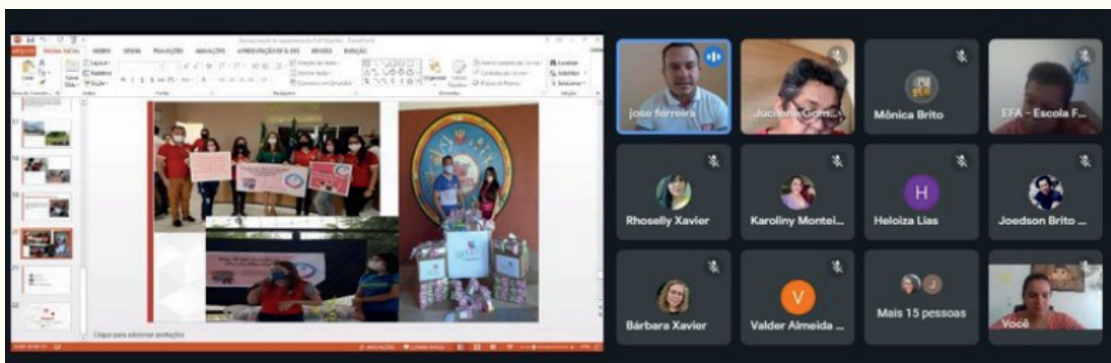


Reunião com a rede de proteção do município de Palmas para discutir a situação de uma família acompanhada pela equipe de proteção jurídica social do Cedeca.

## NÓS TAMBÉM REALIZAMOS 3 SEMINÁRIOS SOBRE EDUCAÇÃO POPULAR

O I Seminário de educação popular, aconteceu no dia 12 de maio de 2021, como parte da semana acadêmica integrada da UniCatórlica, intitulado de “Educação popular e o papel da universidade: diálogos para práticas transformadoras”, em que participaram 68 alunos e professores.

Já o segundo II Seminário de educação popular ocorreu no dia 01 de junho de 2021, e fez parte do I Seminário Internacional “Direitos humanos hoje”, realizado em conjunto com a Unicatólica e a Universidade Federal do Tocantins - UFT. Neste seminário nossa equipe abordou sobre a educação popular na promoção dos Direitos Humanos e práticas de participação popular e acesso à justiça. Nesse evento participaram cerca de 70 alunos e professores.





Em conjunto com o VII Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social, o III Seminário de educação popular foi realizado em novembro de 2021, em parceria com a Universidade Federal do Tocantins - UFT, o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação (NEPED), à Cátedra Paulo Freire, à Universidade Estadual do Tocantins - Unitins e à Unicesumar.

Ao todo foram 194 inscritos/as, o evento foi transmitido no Youtube da UFT. O evento ocorreu em alusão ao centenário do pedagogo e educador social Paulo Freire, e contou com mesa redonda com temática de educação popular, tenda de experiências de educação popular e apresentação dos resultados de pesquisas do NEPED sobre a temática educação pobreza e desigualdade.

A nossa equipe também participou de duas capacitações sobre educação popular e proteção jurídico social. Realizadas em setembro e outubro de 2021 no formato virtual, em virtude da Pandemia de COVID-19, as oficinas contaram com a participação de Marina Araújo Braz e Reginaldo Silva, do CEDECA Ceará e da Fundação Kindernoithilfe (KNH).

Um dos grandes objetivos do Cedeca é levar uma educação transformadora para mudar a cultura de violência e invisibilização de crianças e adolescentes, por isso realizamos diversos cursos no Projeto, veja um panorama de alguns deles:

## **MINICURSO ASSESSORES/AS POPULARES EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA**

Realizado nos meses de outubro a novembro de 2021, o Minicurso de assessores populares contou com a participação de 20 adolescentes que aprenderam

uma série de temáticas como direitos econômicos, sociais, políticos, culturais, ambientais, participação popular, proteção e prevenção de violências, COVID-19, saúde mental, afetividade, educação financeira, comunicação digital entre outras.



## 2º MINICURSO DE ASSESSORES POPULARES ADOLESCENTES

Dessa vez de modo presencial os adolescentes do Colegio Marista discutiram sobre sobre direitos humanos de crianças e adolescentes, dialogaram com a equipe do Cedeca sobre direito à participação e o paradigma do Cuidado, além de construírem um plano de incidência Política e receberem uma oficina socio pedagógica sobre Educação Financeira para adolescentes e jovens.

Um dos estudantes João Emanuel, do 7º ano contou como foi a experiência de participar do curso de assessores populares.



“Eu achei o minicurso de assessores populares muito bom, falamos sobre os direitos da criança e do adolescente e foi muito legal. Adorei a ideia de termos encontros assim.”

## 1º TURMA DO MINICURSO ONLINE DE ASSESSORES/AS POPULARES – ADULTOS: EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA

Realizado de modo a respeitar o distanciamento imposto pela COVID-19 a primeira turma do minicurso aconteceu em 2021 de forma online tratou de temas como cultura de não violência, de paz e respeito às crianças e adolescentes, sobretudo quanto a processos de educação promovidos pelos adultos em ambientes institucionais e não institucionais.

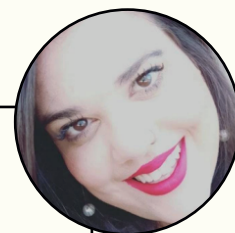
Um dos resultados da formação foi a produção de um ebook de 17 páginas sobre comunicação não violenta entre adultos e crianças, a atividade fez parte do Plano de Incidência Política realizado ao fim de todas as formações ministradas pelo Cedeca.

## 2º TURMA DO MINICURSO ONLINE DE ASSESSORES/AS POPULARES – ADULTOS: EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA

Realizada em novembro de 2021, à formação foi voltada para trabalhadores do Sistema Socioeducativo e recebeu mais de 90 inscritos/as, sendo que 56

participantes receberam certificação.

Tayrine Cunha, estudante de psicologia, foi uma das certificadas na formação, ela dá seu depoimento sobre a experiência:



"Algo se impulsionou dentro de mim quando eu percebi que tive minha voz calada na minha infância e na minha adolescência e eu pude mergulhar um pouco mais nesse universo através desse Mini curso. A criança e o adolescente precisam ser parte principal, e que a voz que por muitas vezes é reprimida, precisa ser ecoada em todos os espaços."

### **3 TURMA DO MINICURSO ONLINE DE ASSESSORES/AS POPULARES – ADULTOS: EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA**

Em 2022 tivemos à terceira edição do curso com alunos de todos os estados do Tocantins! Ediane Nascimento, residente de Tocantinópolis, conta o que achou da formação:



"O Curso veio para mostrar que o diálogo sempre foi o caminho certo, veio desconstruir a ideia de que a educação é através da comunicação violenta".

### **PUBLICAMOS 4 EBOOKS!**

Foram publicados a política de Proteção de crianças e adolescentes, os guias de direitos de crianças e adolescentes para adultos e adolescentes e a Cartilha "Partilhando Saberes e experiências sobre o direito à participação de Crianças e Adolescentes".



A responsável pela construção da Cartilha foi a coordenadora do Projeto Escola Inéditos Viáveis Barbara Xavier, ela nos conta o objetivo do ebook:



“O cerne da cartilha é a compreensão de que crianças e adolescentes são responsabilidade coletiva, nela falamos do lugar desejado e da possibilidade de construir caminhos para ser mais, reconhecendo-as e tratando-as enquanto sujeitos de direitos que são”.

Ufa! Foram quatro anos construindo luta em defesa dos direitos de crianças e adolescentes e por aqui nós estamos muito felizes com os resultados! O Projeto Escola Inéditos Viáveis acaba em 2022, mas o nosso trabalho continua, para continuar acompanhando nossas ações basta se inscrever na nossa newsletter ou nos seguir nas Redes sociais, Instagram, Facebook e Twitter.

