

PARECER TÉCNICO

PROJETO: Formação Política e Sócio Educativa para Adolescentes

Cidade/Estado: Tocantins

OSC: CEDECA - Centro de Defesa da Criança e do Adolescente Glória de Ivone

Escola: Centro de Ensino Médio Castro Alves

DESTAQUES

- Conforme exposto no 1º Parecer Técnico, o projeto desenvolvido em parceria pela OSC e a Escola teve início em março de 2015 e se encerrou em dezembro de 2017. A representante da OSC informou que desde o início, o projeto previa uma duração de dois anos, tempo estimado para que a Escola estivesse preparada para seguir desenvolvendo a temática do projeto com autonomia.
- Conforme apresentado no 1º Relatório, o andamento geral do projeto aconteceu dentro do cronograma e apresentou qualidade acima do esperado, por considerar que a escola envolveu a comunidade e as famílias dos atendidos e passou a ter uma visão mais protagonista das crianças e adolescentes.

- Em resposta às dúvidas encaminhadas no 1º Parecer Técnico, a OSC esclareceu tudo o que foi solicitado conforme apontado abaixo:
 - O projeto desenvolvido em parceria promoveu mudanças na gestão escolar, proporcionando maior abertura para a participação dos alunos nas decisões escolares. Ao adotar um modelo de gestão horizontalizada, os alunos se viram mais motivados a frequentarem a escola e os pais se mostraram mais envolvidos na rotina dos filhos. A gestão participativa também criou um cenário de maior respeito às questões de gênero, raça e diversidade sexual.
 - O Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente do Estado do Tocantins (2017 – 2027) foi construído com a participação dos alunos e os indicadores do projeto dizem respeito ao cumprimento do plano e ao orçamento público destinado ao seu cumprimento. Os adolescentes também compõem um Comitê de monitoramento.
 - Para conhecermos melhor o Plano Decenal, a OSC disponibilizou o material em PDF.
 - O recurso do Prêmio contribuiu para a **Escola** construir um centro digital com computadores para uso dos adolescentes e da comunidade, uma vez que na região não há outros ambientes como esse. O Centro aproximou as famílias da escola, que utilizam os computadores para fazer cursos e procurar empregos. Por sua vez, a **OSC** está usando o recurso para desenvolver o mesmo projeto em Palmas (TO): “atualmente estão sendo formados assessores populares adolescentes e mulheres para a participação política nas regiões de Taquaralto, Taquari e Aurenys de Palmas, bem como nas ações de monitoramento do Plano Decenal.”
- Considerando que o projeto **Formação Política e Sócio Educativa para Adolescentes** no âmbito da parceria premiada pela 12ª edição do Prêmio Itaú Unicef já encerrou suas atividades e que as respostas para as dúvidas apontadas no 1º Parecer Técnico foram apresentadas, consideramos que não é necessário que OSC e Escola continuem participando do monitoramento, ficando à critério da parceria seguir respondendo os relatórios ou não.

SUGESTÕES

- Independente do monitoramento realizado pelo Prêmio Itaú Unicef, sugerimos que OSC e Escola sigam registrando e acompanhando seus projetos, coletando informações para observar o perfil dos beneficiários diretos (idade, gênero, cor/raça), avaliar quem são os beneficiários indiretos e de que modo são impactados pelo projeto, refletir sobre eventuais parcerias (pontos fortes, desafios, oportunidades), visualizar o conjunto de atividades oferecidas e sua intencionalidade. O monitoramento pode ser uma ferramenta de gestão para a parceria, contribuindo para a análise crítica e planejamento das ações, sendo um apoio para a tomada de decisão qualificada

.

Agradecemos a elaboração do relatório e parabenizamos a parceria pelo trabalho realizado!

Um abraço,

Equipe Ventura